

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
Директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»


" 31 » августа 2023 год

А.Н. Чулков

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01. Изготовление лекал.**

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения - программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии
12156. Закройщик

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «31» 08 2023года.

Тула, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01.Изготовление лекал основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии **12156. Закройщик** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 г. №230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчик: Долгополова. Е. А., преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла АОППО 16909. Портной, 12156. Закройщик

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 11 августа 2023 года

Председатель П(Ц)К  / Милыева М.Е./

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		7-23
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		24-25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)		26-31

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАЛ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО)- программы профессиональной подготовки по профессии 12156. Закройщик.

1.2. Место профессионального модуля в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) - программы профессиональной подготовки: является обязательной частью профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- изготовлении лекал на изделия из различных материалов.

уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия;
- разрабатывать технические описания на изделия;
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

знать:

- типы телосложений;
- конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядок построения чертежей деталей изделий;
- принципы конструктивного моделирования;

- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы технического размножения лекал;
- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1782 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **263 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **65 часов**;
учебной и производственной практики – **1454 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – изготовление лекал, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
ПК 1.2.	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 1.3.	Изготавливать лекала деталей изделий.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профес- сио- наль- ных компе- тенций	Наименования разделов профессионально- ГО модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и прак- тики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самост отельн ая работа обучаю щегося, часов	Учеб ная, часов	Производ- ственная, часов (если преду- смотрена расследо- точная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1.	Раздел 1. ПМ 01. Изготовление отдельных деталей и узлов швейных изделий	263	55	6	8	168	32	
ПК 2.1.	Раздел 2. Конструирование поясных изде- лий.	339	53	20	10	228	48	
ПК 2.1.	Раздел 3. Конструирование плечевых изде- лий.	458	72	32	20	270	96	
ПК 2.1.	Раздел 4. Конструирование одежды на фигу- ры с отклонениями от типовой.	70	11	5	5	36	18	
ПК 2.1.- ПК 2.2	Раздел 5. Моделирование одежды.	198	44	21	12	84	58	

ПК 2.1.- ПК 2.3	Раздел 6. Изготовление лекал.	379	11	7	6	282	80
ПК 2.1.- ПК 2.3	Раздел 7. Виды дефектов швейных изделий	75	17	4	4	36	18
ПК 2.1.- ПК 2.3.	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	350					350
	Всего:	1782	263	95	65	1104	350

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 1. ПМ 01. Изготовление отдельных деталей и узлов швейных изделий</p>			
<p>МДК 01. Технология изготовления лекал</p>	<p>Содержание.</p>	<p>18</p>	
<p>Тема №1. 1. Основы технологии.</p>	<p>1. Ручные стежки и строчки. Классификация стежков, строчек и швов. Правила и приемы выполнения ручных стежков, строчек и швов. Назначение и применение ручных стежков, Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение.</p> <p>2. Классификация машинных швов. Современное оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ. Неполадки в работе швейных машин. Терминология машинных швов. Классификация машинных швов. Назначение и применение соединительных, краевых, отделочных машинных швов. Конструкция швов. Способы и приемы выполнения машинных швов. Технические условия на выполнение машинных работ.</p>	<p>6</p> <p>10</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	3.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Правила и приемы обработки деталей изделий с использованием клеевых материалов. Терминология утюжимых работ. Технические требования к выполнению операций ВТО. Режимы ВТО.	2	2	
		Практические занятия			
		1.	Разработка технологической карты в соответствии с схемой машинного шва.	2	3
			Содержание	31	
Тема №1.2. Технология изготовления деталей и узлов швейных изделий.	1.	Обработка мелких деталей. Способы, технологическая последовательность и приемы обработки мелких деталей одежды (клапаны, шлевки, погоны, хлястики, пояса, манжеты). Технические требования к крою. ТУ на выполнение.	2	2	
		2.	Обработка кокеток. Назначение, способы, технологическая последовательность и приемы обработки накладных и притачных кокеток. ТУ на выполнение.	4	2
		3.	Обработка накладных карман. Классификация карманов в одежде. Детали кроя. Технология обработки накладного кармана (с кантом, бейкой, кружевом), с отверстием, на подкладке. ТУ на выполнение.	6	2
		4.	Обработка прорезных карман. Детали кроя. Способы и технологические приемы обработки прорезного кармана в рамку, с листочкой, с клапаном. ТУ на выполнение.	6	2

5.	Технология обработки бортов.		4	2		
	Виды застежек. Способы, технологическая последовательность обработки борта отрезным подбортом. Детали кроя. Технические требования к крою. Технические условия при выполнении. Обработка застежки втачными планками.					
	6.	Соединение воротника с горловиной.			4	2
	Способы и технологические приемы обработки воротников. Детали кроя. Технические требования к крою. Технологическая последовательность соединения воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха, в изделиях с отворотом. Технические условия на выполнение.					
7.	Обработка рукавов и соединение с изделием.	2	2			
Технические требования к крою. Обработка срезов рукавов Последовательность соединения втачных рукавов с проймами.						
8.	Соединение лифа с юбкой.	3	2			
Детали кроя. Технические требования к крою. Способы и технологические приемы соединения лифа с юбкой накладным, стачным швом, швом с кантом. Технические условия.						
Практические занятия						
1.	Разработка технологической карты в соответствии с схемой швейного узла.	4	3			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.		8				

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление практических работ.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов МДК 01.01(задание выдается инди-

<p>Выполнение вытачек, рельефов, подрезов. Обработка кокеток. Изготовление накладных карманов. Изготовление прорезных карманов. Обработка бортов. Обработка застежки втачными планками. Выполнение воротников. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Соединение воротника с горловиной в изделиях с отворотом. Обработка низа рукава. Соединение рукавов с проймами. Соединение лифа с юбкой.</p>					
<p>Раздел 2. ПМ 01. Конструирование поясных изделий МДК 01. Технология изготовления лекал</p>					
<p>Тема №2. 1. Конструирование юбки.</p>	<p>Содержание.</p> <p>1. Введение. Основные понятия и определения. Системы и методы конструирования. Внешний вид одежды и ее покрой. Типы телосложений.</p> <p>2. Принципы конструирования прямой юбки. Модели юбок. Описание внешнего вида Основные размерные признаки. Прибавки. Баланс изделия. Порядок предварительного расчета конструкции прямой юбки. Построения базисной сетки и чертежа основы прямой юбки. Особенности построения чертежа основы на фигуру с узкой талией; широкими бедрами</p>			<p>18</p>	

		Практические занятия		5	
1.		Снятие мерок с фигуры человека.	1	3	
2.		Расчет и построение прямой двухшпальной юбки на конкретную фигуру.	4	3	
Тема №2. 2. Конструирование юбок различных силуэтных форм.		Содержание	11		
1.		Построение конических юбок Порядок предварительного расчета конструкции конических юбок. Построение основы чертежа конструкции конической юбки.	4	2	
2.		Построение клиньювой юбки. Разновидности клинневых юбок. Порядок предварительного расчета конструкции клиньювой юбки. Построение чертежа клиньювой юбки-годе с удлинением, спиральной, клиньюми «зиг-заг».	4	2	
3.		Построение юбки в складку. Порядок предварительного расчета юбки в складку. Построение чертежа конструкции юбки в складку.	3	2	
		Практические занятия	13		
1.		Расчет и построение чертежа конструкции юбки конической формы.	4	3	
2.		Расчет и построение чертежа конструкции клиньювой юбки.	2	3	
3.		Расчет и построение чертежа конструкции клиньювой юбки - годе.	2	3	
4.		Расчет и построение юбки в складку.	2	3	
5.		Расчет и построение чертежа конструкции юбки в	3	3	

	соответствии с рисунком модели.			
Тема №2. 3. Конструирование брюк.	Содержание		4	
		1. Построение женских брюк. Общие сведения для построения брюк. Основные размерные признаки. Принципы распределения прибавок по участкам. Баланс изделия. Порядок предварительного расчета конструкции женских брюк. Построение чертежа основы конструкции брюк.	4	2
		Практические занятия	2	
	1. Расчет и построение основы чертежа конструкции женских брюк на конкретную фигуру	2	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 0.1.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Оформление практических работ.				
Самостоятельное изучение отдельных вопросов МДК (задание выдается индивидуально).				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Системы и методы конструирования.				
Типы телосложений.				
Подготовка докладов на тему: «Современное направление моды» (задание выдается индивидуально).				
Выбор конструктивных прибавок, расчет конструкции юбки.				
Построение чертежей конструкции прямой юбки на индивидуальную фигуру.				
Построение основы чертежа конструкции конических юбок.				
Построение основы чертежа конструкции клинчатых юбок по типу годе.				

Выбор конструктивных прибавок, расчет конструкции брюк.
 Построение чертежей конструкций брюк на индивидуальную фигуру.

1
1

Учебная практика

Виды работ:

Соблюдение ТБ и пожарной безопасности при выполнении различных видов работ.
 Выбор моделей с учетом особенности ткани и телосложения заказчика, выполнение эскиза, описание модели.
 Снятие мерок с фигуры человека.
 Предварительный расчет и построение конструкции прямой юбки.
 Изготовление прямой юбки.
 Построение чертежа юбки на фигуру с узкой талией и широкими бедрами.
 Предварительный расчет и построение конической юбки.
 Изготовление конической юбки.
 Предварительный расчет и клиньювой юбки.
 Изготовление клиньювой юбки.
 Предварительный расчет и построен юбки в складку.
 Изготовление юбки в складку.
 Предварительный расчет и построение женских брюк.
 Изготовление женских брюк.

Раздел 3. ПМ 0.1. Конструирование плечевых изделий.

МДК 0.1. Технологии изготовления лекал.

Тема № 3. 1. Конструирование женской плечевой одежды.

Содержание

21

1. **Конструирование плечевых изделий с втачным рукавом.**

9

Предварительный расчет для построения кон-

2

	<p>струкции женской плечевой одежды. Построение базисной сетки. Построение чертежа полочки и спинки. Построение бортовой части изделий. Правила определения положения вертикально и горизонтально расположенного кармана.</p>		
2.	<p>Конструирование рукавов. Предварительный расчет и построение конструкции одношовного втачного рукава. Построение двухшовного рукава с верхним и нижним швами. Предварительный расчет и построение двухшовного втачного рукава.</p>	6	2
3.	<p>Конструирование воротника. Построение чертежа конструкции отложного воротника с цельнокроеной стойкой. Построение воротника с отрезной стойкой. Построение чертежа конструкции воротника стойка переходящего в бант. Построение воротника пиджачного типа. Построение чертежа конструкции плосколежащего воротника.</p>	6	2
Практические занятия:			
1	Расчет и построение чертежа основы спинки и полочки на конкретную фигуру.	3	3
2	Расчет и построение чертежа одношовного втачного рукава	2	3
3	Расчет и построение чертежа двухшовного втачного рукава	2	3
4	Расчет и построение чертежа отложного воротника.	2	3
5	Расчет и построение воротника пиджачного типа.	2	3

Тема №3. 2. Конструирование изделий разных силуэтных форм и покроев.	Содержание		13	
	Оформление линий вытачек и рельефов. Построение чертежа конструкции полуприлегающего силуэта. Построение чертежа конструкции прилегающего силуэта.		4	2
	Конструирование плечевых изделий с рукавами различных покроев. Особенности разработки конструкций с рукавами покроя реглан, полуреглан. Особенности разработки конструкций с цельнокроеными рукавами. Особенности разработки конструкций рукавов рубашечного покроя, с квадратной проймой.		9	2
	Практические занятия		15	
	1	Расчет и построение чертежа конструкции прилегающего силуэта.	2	3
	2	Расчет и построение чертежа конструкции цельнокроеного рукава.	2	3
Тема №3. 3. Конструирование жилета.	3	Расчет и построение чертежа конструкции рукава покроя полуреглан.	2	3
	4	Расчет и построение чертежа конструкции рукава покроя реглан.	2	3
	5	Построение чертежа конструкции в соответствии с моделью.	7	3
	Содержание		3	
1	Конструирование жилета. Жилеты различных силуэтных форм. Предварительный расчет для построения конструкции жилета. Построение чертежа.	3	2	

	Практические занятия		3	
	1	Конструирование жилета в соответствии с рисунком модели	3	3
Тема № 3. 4. Конструирование сарафана.	Содержание		3	
	1.	Конструирование сарафана. Сарафаны различных силуэтных форм. Предварительный расчет для построения конструкции сарафана. Построение чертежа	3	2
	Практические занятия.		3	
	1.	Конструирование сарафана в соответствии с рисунком модели.	3	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 0.1.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Оформление практических работ.				
Самостоятельное изучение отдельных вопросов МДК (задание выдается индивидуально).				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Подготовка докладов на тему: «Современное направление моды» (задание выдается индивидуально).				
Построение чертежа основы спинки и полочки на индивидуальную фигуру.				
Построение чертежа одношовного втачного рукава.				
Построение двухшовного рукава с верхним и нижним швами.				
Построение чертежа двухшовного втачного рукава.				
Построение воротника пиджачного типа.				
Построение чертежа отложного воротника с цельнокроеной стойкой.				
Построение воротника с отрезной стойкой.				

<p>Построение чертежа конструкции воротника -стойки переходящего в бант. Построение чертежа конструкции плосколежащего воротника. Построение чертежа конструкции прилегающего и полуприлегающего силуэта. Построение чертежа конструкции с рукавами покроя реглан и полуреглан на индивидуальную фигуру. Построение чертежа конструкции с цельнокроеными рукавами на индивидуальную фигуру. Особенности разработки конструкций рукавов рубашечного покроя, с квадратной проймой</p>	<p>2 1 1 2 1 1 1</p>	
<p>Учебная практика Виды работ: Соблюдение ТБ и пожарной безопасности при выполнении различных видов работ. Выбор моделей с учетом особенности ткани и телосложения заказчика, выполнение эскиза, описание модели. Предварительный расчет для построения плечевых изделий. Построение базисной сетки и чертежа конструкции полочки и спинки. Построение бортовой части полочки. Предварительный расчет и построение чертежа конструкции одношовного втачного рукава. Предварительный расчет и построение двухшовного втачного рукава. Предварительный расчет и построение воротника Изготовление платья прямого силуэта. Предварительный расчет и построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан(полуреглан). Предварительный расчет и построение конструкции с цельнокроеным рукавом. Предварительный расчет и построение чертежа конструкции с рукавом рубашечного покроя. Изготовление платья прилегающего и полуприлегающего силуэта.</p>	<p>270</p>	
<p>Раздел 4. ПМ 0.1. Конструирование одежды на фигуры с отклонениями</p>		

от типовой.				
МДК 0.1 Технология изготовления лекал.				
Тема № 4. 1. Конструирование одежды на фигуры с различной осанкой.	<p>Содержание</p> <p>1. Построение чертежа основы конструкции изделия на сутулую и перегибистую фигуру. Дополнительные измерения для построения чертежа. Особенности построения чертежа основы на сутулую и перегибистую фигуру.</p>	3	2	
		<p>Практические занятия</p> <p>1. Корректировка чертежа основы конструкции плечевого изделия для перегибистой и сутулой фигуры.</p>	3	3
			<p>Содержание</p> <p>1. Конструирование плечевых изделий на фигуру с увеличенным жиротолжением на верхней части туловища. Исходные данные для построения чертежа основы; дополнительные измерения. Особенности построения чертежа основы плечевой одежды на фигуру с повышенным жиротолжением в верхней части туловища. Особенности построения чертежа основы плечевой одежды на фигуру с повышенным жиротолжением в нижней части туловища. Построение полочки на фигуру с большим выступом живота.</p>	3
Тема № 4. 2. Конструирование одежды на полные фигуры разного телосложения.				

		Практические занятия		2	
	1.	Построение чертежа конструкции плечевой одежды на фигуру с отклонениями от типовой.	2		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 0.1.			5		
<p>Систематическая проработка аспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Оформление практических работ.</p> <p>Самостоятельное изучение отдельных вопросов МДК (задание выдаётся индивидуально).</p>					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
Построения чертежа основы конструкции изделия на сутулую фигуру					
Построения чертежа основы конструкции изделия на перегибистую фигуру.					
Конструирование одежды на полные фигуры разного телосложения.					
Учебная практика					
Виды работ:					
Соблюдение ТБ и пожарной безопасности при выполнении различных видов работ.					
Выбор моделей с учетом особенности ткани и телосложения заказчика, выполнение эскиза, описание модели.					
Построение чертежа конструкции на сутулую фигуру.					
Построение чертежа конструкции на перегибистую фигуру.					
Конструирование одежды на полные фигуры разного телосложения.					
Раздел 5. ПМ 0.1					
Моделирование одежды.					
МДК 0.1 Технология изготовления лекал.					
Тема № 5. 1.		Содержание	23		
Основные принципы					

моделирования изделий одежды.	1.	Процесс создания моделей одежды. Процесс создания моделей одежды. Форма и масса в одежде. Линии в одежде. Пропорции одежды. Зрительные иллюзии. Стилевые решения современного костюма.	4	2
	2.	Техническое моделирование одежды. Методы моделирования. Моделирование одежды способом наколки (лифа, юбки). Графический метод моделирования. Моделирование методом шаблона. Правила переноса выточек в соответствии с моделью. Моделирование изделий с кокеткой, подрезами. Моделирование изделий со складками или сборкой. Приемы конического и параллельного расширения деталей.	19	2
Практические занятия		21		
1		Моделирование различных моделей юбок.	3	3
2		Моделирование различных моделей брюк.	2	3
3		Моделирование различных моделей блузок.	4	3
4		Моделирование различных моделей жилета.	3	3
5		Моделирование различных моделей сарафана	3	3
6		Моделирование различных моделей платья.	6	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 0.1.			12	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ. Самостоятельное изучение отдельных вопросов МДК (задание выдается индивидуально).				

но).				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Перенос выточек графическим способом.			2	
Моделирование лифа способом наколки.			2	
Моделирование рукавов способом наколки.			2	
Моделирование юбки способом наколки.			2	
Моделирование изделия по заданному рисунку методом шаблона.			4	
Учебная практика			84	
Виды работ:				
Соблюдение ТБ и пожарной безопасности при выполнении различных видов работ.				
Моделирование способом наколки.				
Моделирование способом шаблона изделий:				
– с кокетками				
– подрезами				
– складками и сборками				
Моделирование изделий в соответствии с моделью.				
Раздел 6. ПМ 0.1				
Изготовление лекал.				
МДК 0.1 Технология изготовления лекал.				
Тема № 6. 1.				
Процесс изготовления лекал.				
Содержание			4	
1.				
Виды лекал и их назначение.			2	2
Виды лекал и их назначение. Требования к изготовлению и качеству лекал. Технологические особенности изготовления лекал. Правила хранения лекал.				
2.				
Методы технического размножения лекал.			2	2
Таблицы перемещения конструктивных точек; назначение и правила пользования.				

		Практические занятия.			
		1.	Изготовление лекал для раскроя одежды в соответствии с фасоном изделия.	7	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 0.1.				6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к главам учебных пособий, составленным преподавателем).					
Оформление практических работ.					
Самостоятельное изучение отдельных вопросов МДК (задание выдается индивидуально).					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
Технологические особенности изготовления лекал.					
Методы технического размножения лекал; их характеристика.					
Процесс раскладки лекал. Виды (варианты) раскладок лекал.					
Учебная практика				282	
Виды работ:					
Соблюдение ТБ и пожарной безопасности при выполнении различных видов работ.					
Изготовление лекал (блузки, жилета, платья, халата, сарафана).					
Раскрой и пошив швейных изделий (блузки, жилета, платья, халата, сарафана).					
Раздел 7. ПМ 0.1					
Виды дефектов швейных изделий.					
МДК 0.1 Технология изготовления лекал.					
Тема № 7.1. Виды дефектов швейных изделий.		Содержание		13	
	1.	Понятие дефекта, недостатка и брака.		5	2
		Основные понятия о качестве изготовления швейных изделий. Промышленно – экономические требования.			

		ния к одежде. Показатели качества одежды. Методы определения значения показателей качества. Маркировка символов по уходу швейных изделий.		
	2.	Дефекты швейных изделий. Виды дефектов. Конструктивные дефекты плечевых и поясных изделий. Технологические дефекты швейных изделий. Причины возникновения. Способы устранения дефектов. Условные обозначения дефектов. Обеспечение требуемого качества, на фигуре человека	8	2
	Практические занятия.			
	1.	Определение дефектов швейных изделий.	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Оформление практических работ.				
Самостоятельное изучение отдельных вопросов МДК (задание выдаётся индивидуально).				
Составление тематических кроссвордов.				
Разработка инструкционно - технологических карт.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Усложняющие элементы легкой женской одежды.				
Оформление заказов.				
Таблица символов для условий стирки и ВТО.				
Технологические дефекты швейных изделий.				
Конструктивные дефекты швейных изделий.				
Учебная практика				
Виды работ:			36	

<p>Анализ и изучение модели. Выполнение примерок на фигуре заказчика. Обработка изделий после примерок. Выполнение работ по определению дефектов швейных изделий; причин возникновения. Выполнение работ по устранению дефектов.</p>		
<p>Тематика письменной квалификационных работы Изготовление прямой двухшовной юбки. Изготовление юбки конической формы. Изготовление клинковой юбки. Изготовление ночной сорочки. Изготовление пижамы. Изготовление халата. Изготовление классического платья прилегающего силуэта. Изготовление платья прилегающего силуэта для торжественных случаев. Изготовление платья прямого силуэта повседневного назначения. Изготовление повседневного платья полуприлегающего силуэта. Изготовление платья трапециевидного силуэта. Изготовление сарафана спортивного стиля. Изготовление сарафана повседневного назначения. Изготовление блузона спортивного назначения. Изготовление блузки для торжественных случаев Изготовление юбки и жилета. Изготовление классических брюк. Изготовление брюк спортивного назначения. Изготовление комбинезона.</p>		

<p>Производственная практика Виды работ Ознакомление с предприятием. Соблюдение ТБ и пожарной безопасности при выполнении различных видов работ на предприятии. Самостоятельное изготовление лекал на изделия согласно модели. Применение полученных знаний на предприятии при выполнении расчетов, построения чертежей, изготовление лекал, а также пошива изделий предлагаемых работода-телем.</p>	350	
---	------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета конструирования, моделирования и проектирования одежды; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета технологии одежды:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект тематических папок;
- плакаты по обработке узлов швейных изделий.
- комплект учебно - методической документации;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- стилус;
- мультимедийный проектор.

Оборудование швейной мастерской:

- рабочее место мастера;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента (по количеству обучающихся);
- манекены;
- комплект лекал;
- комплект учебно - методической документации;
- плакаты по обработке узлов швейных изделий;
- учебная литература;
- образцы поузловой обработки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебные издания:

1. Амирова.Э.К., Сакулина.О.В., Сакулин.Б.С., Труханова. А.Т. Конструирование швейных изделий: для студ. учреждений сред. проф. образования – 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Амирова, Э.К. Пошив изделий по индивидуальным заказам/ Учебник для нач проф.образования– 8-еизд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2013

Дополнительная литература:

1. Бердник, Т. О. Моделирование и художественное оформление одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2005

3. Основы конструирования женской одежды: рабочая тетрадь: учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия» 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

2. Журналы мод онлайн. Шитье и вязание: Burda, Diana, ШИК, ИРЭН, Ателье, Индустрия моды... - Режим доступа: <http://www.osinka.ru>,

3. Портал мода, шитье, рукоделие. – Режим доступа: <http://www.modanews.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла проводятся в учебном кабинете конструирования, моделирования и проектирования одежды. Учебная практика проводится в швейной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При изучении модуля, а также при работе над курсовой работой, с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне - технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне-техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям один раз в 3 года.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия</p>	<p><i>Умения:</i> выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия. <i>Знания:</i> типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий.</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий. Текущий контроль в форме: устного опроса; тестовых заданий; практических заданий; внеаудиторной самостоятельной работы; проверки ведения тетрадей.</p>
<p>ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование</p>	<p><i>Умения:</i> вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции <i>Знания:</i> конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>Промежуточный контроль в форме: тестовых заданий (практического задания). Дифференциальный зачет. Экзамен.</p>
<p>ПК 2.3.</p>	<p><i>Умения:</i></p>	

<p>Изготавливать лекала деталей изделий</p>	<p>изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p><i>Знания:</i> виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал.</p>	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий.</p> <p>Ситуационные задания.</p> <p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p>

	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Экспертная оценка практических занятий. Ситуационные задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и саморазования.	Тестирование Собеседование
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертная оценка практических занятий. Ситуационные задания

<p>НО взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><i>Знания:</i> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><i>Умения:</i> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. <i>Знания:</i> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий Тестирование Собеседование</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Умения:</i> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). <i>Знания:</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий Тестирование Собеседование</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><i>Умения:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий</p>

<p>и поддержание необходимого уровня физической подготовки</p>	<p><i>Знания:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Соревнования</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Умения:</i> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><i>Знания:</i> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий</p> <p>Тестирование Собеседование</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p><i>Умения:</i> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обобщивать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интегративные профессиональные темы.</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий</p> <p>Деловая игра</p>
	<p><i>Знания:</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и про-</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>

	<p>фрессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><i>Умения:</i> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p> <p><i>Знание:</i> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выставления презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий Деловая игра</p> <p>Тестирование Собеседование</p>